

EVALUACE projektu

Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území ORP
Beroun IV.

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008378

**Evaluačně – metodické setkání
s ŘO MŠMT ČR, online, dne 24. září 2025**

Ing. Jitka Štembergová – *manažer projektu*

Ing. Pavla Dvořáková – *evaluátorka*

Mgr. Lenka Klabačková, MBA – *odborný konzultant - expert pro oblast školství*



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OBSAH

- **Úvod a kontext projektu MAP IV.**
 - ✓ Základní charakteristika, vymezení území ORP, evaluační vzorek
 - ✓ Cíle projektu MAP IV.
- **Evaluace projektu MAP IV., evaluační rámec a schéma MAP IV. (rozsah a forma evaluace, cílové skupiny, evaluační nástroje...)**
 - ✓ Evaluace implementačních aktivit - evaluační jednotka 3
 - ✓ Hodnocení výsledků evaluace, pozitiva, negativa, shrnutí
- **Závěr**

Úvod a kontext projektu MAP IV.

Název projektu a registrační číslo	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun IV., reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008378
Operační program/výzva	Výzva č. 02_23_017 OP JAK (Operační program Jan Amos Komenský)
Nositel/hlavní řešitel	Město Beroun
Doba realizace projektu MAP	12/2023 – 12/2025
Řešené území	Správní obvod obce s rozšířenou působností Beroun (SO ORP Beroun)
Obce a města SO ORP Beroun – 48 celkem	Bavoryně, Beroun, Broumy, Bubovice, Bykoš, Hlásná Třebaň, Hudlice, Hýskov, Chodouň, Chrustenice, Chyňava, Karlštejn, Koněprusy, Korno, Králův Dvůr, Kublov, Liteň, Loděnice, Lužce, Málkov, Měňany, Mezouň, Mořina, Mořinka, Nenačovice, Nesvačily, Nižbor, Nový Jáchymov, Otročiněves, Podbrdy, Skuhrov, Srbsko, Stašov, Suchomasty, Svatá, Svatý Jan pod Skalou, Svinaře, Tetín, Tmaň, Trubín, Trubská, Vinařice, Vráž, Všeradice, Vysoký Újezd, Zadní Třebaň, Zdice, Železná.
Počet škol v území SO ORP Beroun	67
% škol zapojených do struktury MAP	96 % (64 škol)
Celková doba působnosti MAP v území ORP Beroun	2016–2028

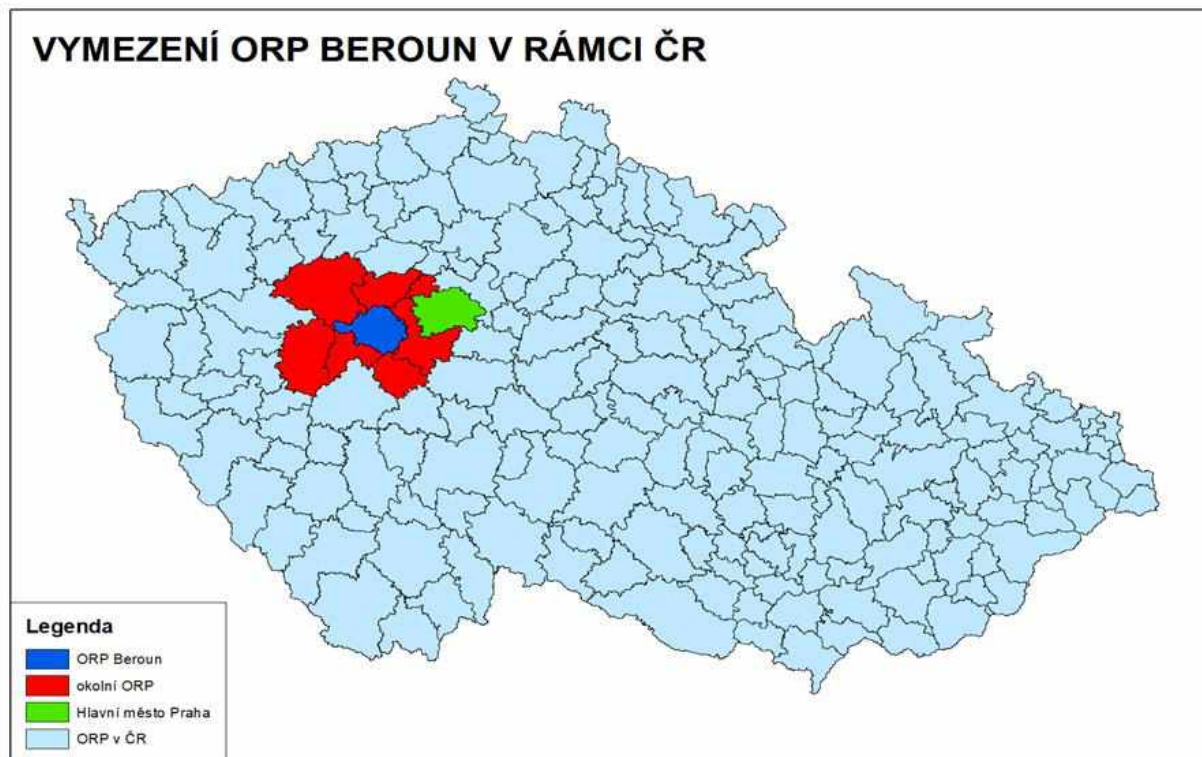
Úvod a kontext projektu MAP IV.

Přehled o realizaci projektů MAP v území SO ORP Beroun 2016 – 2025

Zkratka	Název projektu	Registr.č. projektu
MAP I.	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun	CZ.02.3.68/0.0/15_005/0003411
MAP II.	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun II.	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17.047/0009711
MAP III.	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun III.	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023004
MAP IV.	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun IV.	CZ.02.02.XX/00/23_017/0008378

Zkratka	Realizace		Celkové způsobilé výdaje projektu
	od	do	
MAP I.	2016	2018	2 312 432,64 Kč
MAP II.	2018	2022	14 725 976,83 Kč
MAP III.	2022	2023	2 081 128,00 Kč
MAP IV.	2023	2025	11 180 791,44 Kč

Základní charakteristika, vymezení území ORP, evaluační vzorek



- Počet obyvatel SO ORP Beroun k 31. 12. 2024: 70 500
- Počet škol v území SO ORP Beroun: 67
- Školy zapojené do projektu MAP IV. v SO ORP Beroun: 96 % (64 škol)

Přehled škol zapojených v MAP IV. ORP Beroun dle zřizovatelů

Zřizovatel	Počet škol					Celkem
	MŠ	ZŠ	MŠ a ZŠ	SŠ a ZŠ	ZUŠ	
obec	18	9	14			41
církev	1					1
kraj	2			1	1	4
soukromý subjekt	7	5	4		2	18
celkem	28	14	18	1	3	64

Cíle projektu MAP IV.

Detailně popsáno v dokumentu „Memorandum o spolupráci při realizaci projektu MAP IV.“

- Zachovat efektivní proces řízení a akčního plánování MAP v území napříč všemi školami – udržet síťování, vzájemné sdílení a komunikaci ve školách nejen s vedením školy, více prohlubovat komunikaci a zapojení jednotlivých pedagogů, zástupců obcí (nejen při řešení investičních záměrů ve vazbě na SR MAP).
- Realizovat během let 2024 a 2025 vzdělávací aktivity pro pracovníky škol, žáky ZŠ a děti MŠ, rodiče a zřizovatele škol – **vazba na aktivity implementace projektu MAP IV.:**
r. 2024: RAP V. - 14 aktivit, fin. objem 3,4 mil. Kč, r. 2025: RAP VI. 13 aktivit, fin. objem 2,9 mil. Kč.
- **Aktualizovat strategický dokument** „Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území správního obvodu obce s rozšířenou působností Beroun pro časový horizont do roku 2028 (aktualizace vize, priorit, strategických cílů a návazných opatření), včetně strategického rámce do roku 2028;
- Zpracovat a společně se školami **přípravit Akční plány na školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028** = naplánovat vzdělávací a jiné aktivity, které pomohou dále zlepšovat kvalitu školství v území SO ORP Beroun.

Evaluace projektu MAP IV., evaluační rámec a schéma MAP IV.

- Metodický základ: Pravidla pro žadatele a příjemce – specifická část – výzva č. 02_23_017 Akční plánování v území – MAP
- Seznam a časový harmonogram evaluací v projektu MAP IV. je detailně vymezen v samostatném dokumentu: **Seznam plánovaných evaluací, jejich témat a cílů projektu MAP ve vazbě na plnění výstupů projektu MAP IV. v období do roku 2028, verze 2.0, XII. 2024**
- **Evaluace vnější – evaluátorka Ing. Pavla Dvořáková**
- **Hlavní cíl evaluace MAP IV.:** zjistit přínosy, vyhodnotit úspěšnost procesů fungování a rozvoje partnerství MAP, naplňování implementačních aktivit, výsledky a dopady realizace aktivit naplánovaných v ročních akčních plánech **pro období kalendářního roku 2024 a roku 2025 tj. vyhodnotit úspěšnost aktivit vycházejících ze strategického rámce do roku 2025.**
- **V MAP IV. je realizováno 7 samostatných evaluačních šetření a doprovodný monitoring.**
- Schválené evaluační zprávy jsou zveřejněny a dostupné na webu projektu <https://www.mapberoun.cz/dokumenty-map-iv/>

Eval. jednotka	Předmětná část evaluace/evaluovaná jednotka projektu MAP IV.	Období 01-12/2024	Období 01-12/2025
1	Roční akční plány – RAP V., RAP VI.	1x Výstup: Evaluační zpráva – vyhodnocení RAP V.	1x Výstup: Evaluační zpráva – vyhodnocení RAP VI.
2	Fungování a činnost Partnerství MAP – Organizační struktura MAP IV.	1x Výstup: Evaluační zpráva o činnosti fungování pracovních orgánů projektu MAP IV. za rok 2024	1x Výstup: Evaluační zpráva o činnosti fungování pracovních orgánů projektu MAP IV. za rok 2025
3	Implementační aktivity uvedené v RAP V. (rok 2024) a RAP VI. (rok 2025) – hodnocení dopadu na hlavní cílové skupiny MAP IV. Cílovými skupinami projektu jsou: pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, vedení škol a školských zařízení, zřizovatelé, zástupci veřejné správy, ostatní aktéři v oblasti vzdělávání, děti MŠ, žáci ZŠ, rodiče dětí a žáků a zákonní zástupci.	Průběžně bude hodnoceno 12 implementačních aktivit uvedených v RAP V. Výstup: 12x hodnotící zpráva z každé implementační aktivity 1x sumarizující evaluační zpráva za kalendářní rok 2024 o dopadu implementačních aktivit na cílové skupiny projektu MAP IV.	Průběžně bude hodnoceno 11 implementačních aktivit uvedených v RAP VI. Výstup: 11x hodnotící zpráva z každé implementační aktivity 1x sumarizující evaluační zpráva za kalendářní rok 2025 o dopadu implementačních aktivit na cílové skupiny projektu MAP IV.
		1x Závěrečná evaluační zpráva - hodnocení dopadu implementačních aktivit uvedených v RAP V. a RAP VI. na hlavní cílové skupiny MAP IV. za dobu od 1.12.2023 do 31.12.2025.	

CO TEDY HODNOTÍME, JAK A JAKÝMI NÁSTROJI?

Hodnotíme:

- **Partnerství MAP – funkčnost jednotlivých orgánů MAP**
(RT MAP, PS – celkem 3, ŘV MAP, pozice KZŠ – zástupce každé školy zapojené do MAP).
- **Opatření stanovená ve SR MAP do roku 2025: Roční akční plány** (RAP V. pro rok 2024, RAP VI. pro rok 2025) – aktivity škol, **aktivity spolupráce = implementační aktivity zahrnuté v projektu MAP IV.**, investiční priority.

Cílové skupiny:

- pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci škol, vedení škol a školských zařízení,
- zřizovatelé škol, zástupci veřejné správy,
- děti v MŠ, žáci ZŠ,
- rodiče a zákonní zástupci, další aktéři v oblasti vzdělávání.

Evaluační nástroje:

- Evaluační dotazníky, které jsou převážně vedeny ve formě elektronického nástroje Google Forms
- Hloubkové rozhovory (např. se zástupci pracovních skupin, organizátory, zástupci cílové skupiny, koordinátory škol-KZŠ, klíčovými aktéry platformy MAP).
- Kvantitativní průzkum (dotazníky).
- Kvalitativní průzkum (pozorování).
- Analýza vstupních dokumentů (zápisů, výstupů, podkladů pro jednání, prezentací apod).

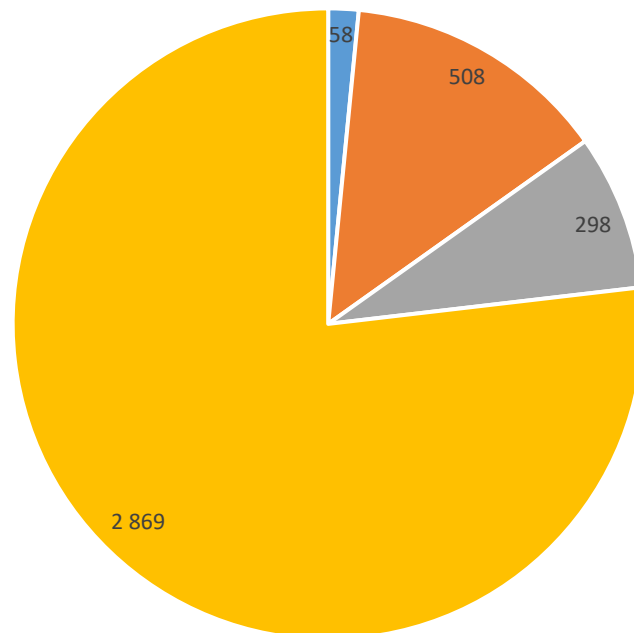
Evaluace implementačních aktivit projektu MAP IV. realizovaných v území SO ORP Beroun v období 2024-2025

- **14 systematických vzdělávacích aktivit, které obsahují celkem 57 dílčích vzdělávacích aktivit.**
- **Aktivity pokrývají všechny cílové skupiny projektu.**
- ✓ Sdílení a vzájemná spolupráce škol, – síťování, návštěvy ve školách, aktivity na podporu rozvoje komunity.
- ✓ Vzdělávací programy pro děti a žáky škol se zaměřením na polytechniku, digitální gramotnost, podnikavost a kreativitu, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
- ✓ Aktivity profesního rozvoje pedagogů – moderní didaktické formy výuky, pedagogický leadership, čtenářská gramotnost, osobnostně-sociálního rozvoj pedagogů, AI, aj.
- ✓ Výjezdní setkání vedoucích aktérů regionálního školství v území ORP.
- ✓ Informační akce a workshopy pro rodiče (workshopy na podporu čtenářské pregramotnosti, beseda s rodiči předškoláků na téma školní zralost).

Číslo aktivity	Název akce	Téma/zaměření aktivit	Počet zrealiz. akcí	Cílová skupina	Počet podpořených účastníků
AS1	Výjezdní setkání vedoucích aktérů regionálního školství v území ORP	Pedagogický leadership	1	Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé, pracovníci veřejné správy	58
AS2	Setkání ředitelů základních škol v území ORP	Pedagogický leadership	4	Pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků	98
AS3	Setkání ředitelů mateřských škol v území ORP	Pedagogický leadership	4	Pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků	95
AS4	Setkání pedagogů a asistentů pedagoga "Kavárna pro asistenty pedagoga"; "Kavárna pro pedagogy"	Inkluze	8	Pracovníci škol a školských zařízení	157
AS5	Informační akce a workshopy pro rodiče	Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci dětí a žáků	22	Rodiče dětí a žáků, zákonní zástupci	298
AS6	Přehlídka mateřských škol v území ORP na podporu rozvoje čtenářské pregramotnosti	Čtenářská pre/gramotnost	2	Děti MŠ	205
AS7	Vzdělávací program na podporu rozvoje gramotností a kompetencí "Zmapuj.to"	Čtenářská pre/gramotnost	(1) v realizaci	Žáci ZŠ	370

Číslo aktivity	Název akce	Téma/zaměření aktivit	Počet zrealiz. akcí	Cílová skupina	Počet podpořených účastníků
AS8	Vzdělávací program na podporu rozvoje kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	Kulturní povědomí a vyjádření dětí a žáků	1	Žáci ZŠ	806
AS9	Vzdělávací programy na podporu polytechnického vzdělávání "Nerostné suroviny a společnost"	Polytechnické vzdělávání	(1) v realizaci	Žáci ZŠ	980
AS10	Semestrální vzdělávací programy pro talentované a nadané žáky ZŠ v Berouně	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity	3 (1 v realizaci)	Žáci ZŠ	94
AS11	Vzdělávací program na podporu polytechnického vzdělávání v MŠ	Digitální gramotnost	1	Děti MŠ	414
AS12	Vzdělávací program na podporu profesního rozvoje pedagogů škol ZŠ "Cestou vlastního rozvoje"	Moderní didaktické formy výuky	2 (1 v realizaci)	Pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pracovníků	42
AS13	Vzdělávací akce na podporu osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů škol MŠ	Moderní didaktické formy výuky	5 (1 v realizaci)	Pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pracovníků	116
AS14	Dotační podpora v oblasti vzdělávání (vazba na PS pro financování)	Cílená odborná pomoc partnerům platformy MAP v území ORP - projektové řízení a podpora škol a školských zařízení, obcí a ostatních subjektů platformy MAP - vyhledávání dotačních příležitostí, konzultace projektových záměrů, hledání finančních zdrojů, koordinace projektových aktivit, reporting informací.			

Počet podpořených účastníků cílenými AKTIVITAMI projektu MAP IV. (2024,2025 vč. právě realizovaných)



- Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé, pracovníci veřejné správy
- Pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pracovníků
- Rodiče dětí a žáků škol
- Děti a žáci MŠ a ZŠ

Děti v MŠ v SO ORP Beroun dle stavu k 30. 9. 2024	2 918
Žáci v ZŠ v SO ORP Beroun dle stavu k 30. 9. 2024	7 415
Celkem děti a žáci	10 333
Účastníci vzdělávacích aktivit MAP - děti a žáci	2 869
Zapojení cílové skupiny děti a žáci škol	28%

Hodnocení výsledků grafu

Do výpočtu byli zahrnuti i účastníci vzdělávacích aktivit, které ještě do konce projektu probíhají, jejich počty jsou již víceméně známy.

- Největší skupinu podpory tvoří **děti a žáci škol** (2 869 účastníků), což ukazuje na silné zaměření projektu na přímou podporu vzdělávání. *Do výpočtu byli zahrnuti i účastníci vzdělávacích aktivit, které ještě do konce projektu probíhají, počty jsou již víceméně známy.*
- Významnou skupinou jsou také **pedagogičtí pracovníci, včetně vedoucích pracovníků škol** (508), což potvrzuje důraz na profesní rozvoj.
- **Rodiče** byli v aktivitách projektu zapojení v počtu 298, což svědčí o trvalé snaze o komunitní spolupráci, nicméně zde se stále nedaří projektem MAP podpořit rozsáhlejší skupinu. V tomto ohledu „skupinové aktivity pro rodiče“ nevnímáme jako aktivity s efektivním dopadem. Mnohem významnější dopad mají individuální aktivity škol, které cílí přímo na CS rodičů v konkrétní škole. Školy v tomto ohledu využívají nástroj finanční podpory tzv. Šablon OPJAK. V území ORP je do projektů zjednodušeného financování zapojeno dlouhodobě 67% všech škol, které v území ORP působí.
- **Ostatní aktéři ve vzdělávání a zřizovatelé** tvoří menší, ale důležitou skupinu (58). V projektech MAP je dlouhodobě realizována jediná aktivita, která byla v rámci evaluačních výstupů předchozích projektů MAP vyhodnocena jako účelná, efektivní a velmi žádaná všemi aktéry platformy MAP. Jedná se o aktivitu „Společné výjezdní setkání všech aktérů vzdělávání v území ORP, včetně zástupců vedení škol“.
- Projekt se **aktivně realizoval v 64 školách**, tj. všechny školy zapojené do projektu MAP se účastnily realizovaných aktivit, což svědčí o skutečnosti regionálního rozsahu/dopadu projektu MAP ORP Beroun.

Co se nám daří ...

- Posilujeme osobnostně profesní rozvoj pedagogů dle konkrétních potřeb.
- Podporujeme moderní výukové metody v našich školách, včetně trvalého posílení digitálního vzdělávání.
- Budujeme komunitu škol.
- Pokračujeme v síťování škol.
- Podporujeme vzdělávací programy pro děti a žáky realizované ve spolupráci s místními organizacemi – Městskou knihovnou Beroun, Muzeem Českého krasu, Komunitním centrem sv. Ludmily na Tetíně.
- Podporujeme prakticky zaměřené vzdělávací aktivity – supervizní setkání nazvané „Kavárny pro asistenty pedagoga“, „Kavárny pro pedagogy“, program pro nadané žáky tzv. „Objevitelské soboty“ apod.
- Efektivně využíváme nástrojů financování tzv. Šablony OPJAK.
- Jsme schopni společně v území strategicky plánovat, řídit a následná opatření plnit (implementační aktivity zvolené do Ročních akčních plánů pro rok 2024 a rok 2025 se daří naplnit ve 100 % a počet podpořených účastníků je v průměru téměř dvojnásobný oproti plánu projektu.

Co zlepšit, na co soustředit pozornost ...

- Větší zapojení rodičů.
- Lepší komunikace s veřejností – převažuje pasivní komunikace přes webové stránky projektu MAP, sociální sítě hlavního řešitele projektu město Beroun a webové stránky škol a školských zařízení. Pasivní komunikace byla vyhodnocena jako funkční nástroj. Aktivní nástroje využívané dosud v MAP (informační workshopy ke kvalitě vzdělávání za účasti odborníka z praxe (např. EDUIN) nepřinesly vyšší míru motivace a zapojení veřejnosti do problematiky kvality vzdělávání v území.
- Udržet kontinuitu aktivit spolupráce a vzájemného sdílení v území i po ukončení projektu MAP, zachovat komunitní přístup.

SHRNUTÍ – výstupy evaluace, přínosy

- Vysoká spokojenost všech cílových skupin
- 14 systematických aktivit, které jsou naplněny celkem 57 dílčími vzdělávacími aktivitami, bylo úspěšně zrealizováno, dokončeno.
- Je žádoucí opakovat úspěšné formáty i v navazujícím období (např. Výjezdní setkání vedoucích aktérů regionálního školství v území ORP).
- Udržitelnost výsledků – výstupy projektu jsou navrženy tak, aby přetrvávaly i po jeho ukončení a byly využitelné v dalších fázích plánování a rozvoje vzdělávání i v případě ukončení finanční podpory z Evropské unie.
- Intervence v ročních akčních plánech zvyšují kvalitu výuky, rozvoj učitelů a strategie škol v regionu.
- Projekt posiluje strategické řízení a plánování, které podporuje dosažení cílů strategického rámce MAP a připravenost na budoucnost, včetně plánování investičních priorit.
- Posílená spolupráce mezi školami, zřizovateli a zainteresovanými stranami zlepšuje řízení vzdělávacího systému v regionu.
- **Lze tedy jednoznačně konstatovat, že MAP přispívá ke kvalitě vzdělávání v území ORP Beroun.**

ZÁVĚR



<https://www.mapberoun.cz/>

Komplexní rozvoj vzdělávání

MAP IV. nabízí systematický přístup k rozvoji vzdělávání v regionu SO ORP Beroun a zajišťuje měřitelná zlepšení.

Spolupráce se zainteresovanými stranami

Projekt podporuje spolupráci mezi školami, úřady a veřejnou správou s cílem zlepšit kvalitu vzdělávání a plánování – aktivně pracuje s většinou škol v území ORP.

Udržitelný dopad

Výstupy jsou navrženy pro dlouhodobé využití a zaručují trvalé pozitivní účinky na regionální vzdělávací systém.

Pracujeme společně v území nepřetržitě 10 let!



**Spolufinancováno
Evropskou unií**





Spolufinancováno
Evropskou unií



Prostor pro Vaše dotazy...

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun IV., reg.č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008378

Email: map@muberoun.cz

Web: <https://www.mapberoun.cz/>

Děkujeme za Vaši pozornost!

Realizační tým MAP ORP Beroun